

## Fragebogen Erkenntnisstreben – FES 16<sup>plus</sup> K – Revision

### Persönliche Angaben:

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Geschlecht:  weiblich  
 männlich  
 keine Angabe

Auf den folgenden Seiten findest Du eine Reihe von Aussagen. Du sollst entscheiden, ob die Aussage auf dich zutrifft, eher zutrifft, eher nicht zutrifft oder nicht zutrifft. Es ist nicht möglich ein Kreuz zwischen zwei Antwortmöglichkeiten zu setzen. Diese Aussage wird als unbeantwortet bewertet.

Setze für jede Aussage nur ein Kreuz in eines der vier Kästchen!

Damit am Ende eine genaue Aussage über das Niveau des Erkenntnisstrebens getroffen werden kann ist es wichtig, dass du alle 51 Aussagen beantwortest.

Nachfolgend zwei Beispiele:

Nr.	Aussage	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
1.	Es macht mir Spaß die App „Quizduell“ zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Dem Schüler/der Schülerin macht es wenig Spaß die App „Quizduell“ zu nutzen. Dafür kann es viele Gründe geben, vielleicht weil die Fragen der App zu schwer, oder die Themen zu uninteressant sind.

2.	Ich mag es, wenn mich ein Sportwettbewerb herausfordert.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Der Schüler/die Schülerin mag sportliche Herausforderungen, aber vielleicht nicht ausnahmslos jede.

Nr.	Aussage	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
1.	Wenn ich eine schwierige Aufgabe nicht lösen kann, gebe ich schnell auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Es bereitet mir Freude, kreative Lösungen für komplexe Probleme zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Ich habe oft den Drang, mehr zu wissen, als von mir verlangt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Mir ist es egal, wenn andere besser sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Ich versuche Probleme zu ergründen, auch wenn es mich anstrengt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Wenn mir Aufgaben nicht auf Anhieb gefallen, verliere ich oft die Lust.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Aufgaben, die mich anstrengen, verschiebe ich oft auf einen späteren Zeitpunkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Ich bin oft zu unmotiviert, mich zusätzlich mit Themen auseinander zu setzen, auch wenn sie interessant sein könnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Ich weiß gern mehr, als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Nach einer Auszeit verspüre ich ein starkes inneres Bedürfnis, mich geistig anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Mein Ehrgeiz lässt es nicht zu, weniger zu wissen als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Ich will stets die komplexen Zusammenhänge zwischen verschiedenen Ereignissen begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Das schulische, beziehungsweise institutionelle Lernen langweilt mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Sehr leichte Aufgaben ziehe ich herausfordernden Aufgaben vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Ich werde von anderen oft als fleißig beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Ich bin oft ungeduldig beim Lösen von komplizierten Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Wenn ich etwas im Unterricht/Seminar nicht verstanden habe, informiere ich mich im Internet oder in der Bibliothek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Ich könnte bestimmt bessere Leistungen erreichen, aber ich bin ein bisschen willensschwach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Wenn ich mit einem neuen Thema in der Schule, Ausbildung oder Universität konfrontiert werde, bleibe ich so lange dran, bis ich etwas daran finde, was mich interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Wenn ich in Bereichen, die mir eigentlich liegen, nicht sofort eine Problemlösung finde, investiere ich sehr viel Aufwand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Mich freut es, wenn mich meine Freunde zu komplexen Problemen um Hilfe bitten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr.	Aussage	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu																				
22.	Im Vergleich zu anderen gehe ich oft bei Themen mehr in die Tiefe, da ich mehr über sie wissen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
23.	Wenn ich mit Menschen aus unterschiedlichen Bereichen in Kontakt komme, möchte ich sehr genau wissen, womit sie sich beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
24.	Ich komme nicht eher zur Ruhe, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
25.	Ich lasse mich schnell z.B. durch Computerspielen von Aufgaben ablenken, die ich eigentlich erledigen müsste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
26.	Denksportarten strengen mich an, deshalb mag ich sie nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
27.	Wenn ich sehe, was andere leisten, dann meine ich, dass ich alles daran setzen muss, um besser zu sein als sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
28.	Ich lese gern Texte (Bücher, Artikel aus Fachzeitschriften, Blogs etc.). Und zwar aus folgenden Bereichen:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
29.	In folgenden Bereichen bereitet es mir immer Vergnügen, mich selbstständig tiefer in Themen einzuarbeiten: (Mehrfachnennungen möglich)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Menschen: psychologisch (das Selbst, Verhalten anderer Menschen, Gruppen)</td> <td><input type="checkbox"/> Fremde Kulturen</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Menschen: biologisch (Körper und Funktion), Medizin</td> <td><input type="checkbox"/> Design und Gestaltung</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Tiere (Fauna)</td> <td><input type="checkbox"/> Geschichte und Zeugnisse der Vergangenheit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pflanzen (Flora)</td> <td><input type="checkbox"/> Technik, Elektronik, technische Gegenstände und mechanische Mechanismen</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Geologie, Lebensräume und Ökosystem</td> <td><input type="checkbox"/> Materialien, Stoffe und Elemente (bspw.: Werkstoffe, Lebensmittel)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Naturgesetze und physikalische Gesetze</td> <td><input type="checkbox"/> Bau(werke) und Architektur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Logische Gesetze, Zahlen und Abfolgen (Algorithmen)</td> <td><input type="checkbox"/> Sport und Spiele</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sprache, Kommunikation und Medien</td> <td><input type="checkbox"/> Sprachen</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Fremdsprachen</td> <td><input type="checkbox"/> Philosophie und Religion (Metaphysik)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kultur (Literatur, Musik, Kunst)</td> <td><input type="checkbox"/> Staat (Politik, Rechtssystem, Verwaltung)</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> Menschen: psychologisch (das Selbst, Verhalten anderer Menschen, Gruppen)	<input type="checkbox"/> Fremde Kulturen	<input type="checkbox"/> Menschen: biologisch (Körper und Funktion), Medizin	<input type="checkbox"/> Design und Gestaltung	<input type="checkbox"/> Tiere (Fauna)	<input type="checkbox"/> Geschichte und Zeugnisse der Vergangenheit	<input type="checkbox"/> Pflanzen (Flora)	<input type="checkbox"/> Technik, Elektronik, technische Gegenstände und mechanische Mechanismen	<input type="checkbox"/> Geologie, Lebensräume und Ökosystem	<input type="checkbox"/> Materialien, Stoffe und Elemente (bspw.: Werkstoffe, Lebensmittel)	<input type="checkbox"/> Naturgesetze und physikalische Gesetze	<input type="checkbox"/> Bau(werke) und Architektur	<input type="checkbox"/> Logische Gesetze, Zahlen und Abfolgen (Algorithmen)	<input type="checkbox"/> Sport und Spiele	<input type="checkbox"/> Sprache, Kommunikation und Medien	<input type="checkbox"/> Sprachen	<input type="checkbox"/> Fremdsprachen	<input type="checkbox"/> Philosophie und Religion (Metaphysik)	<input type="checkbox"/> Kultur (Literatur, Musik, Kunst)	<input type="checkbox"/> Staat (Politik, Rechtssystem, Verwaltung)
<input type="checkbox"/> Menschen: psychologisch (das Selbst, Verhalten anderer Menschen, Gruppen)	<input type="checkbox"/> Fremde Kulturen																								
<input type="checkbox"/> Menschen: biologisch (Körper und Funktion), Medizin	<input type="checkbox"/> Design und Gestaltung																								
<input type="checkbox"/> Tiere (Fauna)	<input type="checkbox"/> Geschichte und Zeugnisse der Vergangenheit																								
<input type="checkbox"/> Pflanzen (Flora)	<input type="checkbox"/> Technik, Elektronik, technische Gegenstände und mechanische Mechanismen																								
<input type="checkbox"/> Geologie, Lebensräume und Ökosystem	<input type="checkbox"/> Materialien, Stoffe und Elemente (bspw.: Werkstoffe, Lebensmittel)																								
<input type="checkbox"/> Naturgesetze und physikalische Gesetze	<input type="checkbox"/> Bau(werke) und Architektur																								
<input type="checkbox"/> Logische Gesetze, Zahlen und Abfolgen (Algorithmen)	<input type="checkbox"/> Sport und Spiele																								
<input type="checkbox"/> Sprache, Kommunikation und Medien	<input type="checkbox"/> Sprachen																								
<input type="checkbox"/> Fremdsprachen	<input type="checkbox"/> Philosophie und Religion (Metaphysik)																								
<input type="checkbox"/> Kultur (Literatur, Musik, Kunst)	<input type="checkbox"/> Staat (Politik, Rechtssystem, Verwaltung)																								
	Sonstiges: _____																								
	<input type="checkbox"/> Ich arbeite mich nicht tiefer in Themen ein.																								